

Экспертная деятельность как форма профилактики экстремизма: научные инструменты профилактической работы.

1. Эффективность профилактики экстремизма в образовательном пространстве связана с несколькими моментами, требующими особого подхода к решению.

2. Первый из них: фоновое восприятие, которое формируется внутренним идеологическим климатом образовательного учреждения. Постперестроечные события, опыт репрессий сталинского периода, лидерство западного гуманитарного дискурса привели к тому, что либерально-демократическое отношение к экстремизму и экстремистам стало причиной негативизации образа не только государственных структур, занимающихся противодействию экстремизму, но и собственно, профилактической работы в рамках мировосприятия носителей либеральной идеологии. Отрицание патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности – одна из форм проявления таких мировоззренческих искажений.

3. Научными инфлюэнсерами в студенческой среде в силу ее склонности к радикальным решениям, нередко становятся не только признанные авторитеты, но и преподаватели, являющиеся политическими акторами, особенно оппозиционного характера. Примеры Е. Шульман, А. Архиповой показывают, что их популярность не угасла с присвоением статуса иноагентов, число подписчиков их каналов превышает несколько тысяч человек. И, простым запретом или статусом иноагента ситуацию не изменить. Такие специалисты не просто лидеры мнений, они в превосходной степени владеют методологией научного исследования и ведут активную идеологически окрашенную научную работу в настоящее время.

4. Студенческая среда не однородна. Некоторые студенты знакомы с материалами радикального характера, подписаны на радикальных инфлюэнсеров и обладают знаниями, нередко, недоступными большинству людей, особенно если речь идет о религиозном экстремизме или закрытых молодежных группах.

5. Судебные эксперты, связанные с делами об экстремизме, очень часто владеют уникальными фактологическими знаниями об экстремистских и террористических сообществах, и способны применять научную методологию для создания доказательных текстов. Каждый эксперт обладает компетенциями исследователя и чаще всего работает в университетской аудитории.

6. Судебная экспертиза — это не просто элемент системы противодействия экстремизму, именно судебные эксперты заинтересованы в профилактике, поскольку лучше других понимают всю тяжесть решений в этой сфере, их негативные последствия, которые можно было предупредить. Эксперты прекрасно осознают важность воспитательной работы, ее связь не просто с эмоциональным воздействием, но и с ценностными ориентациями студентов. А последние формируются не только в ходе мероприятий, но и всем строем жизни высшего образовательного учреждения.

7. Наука и научное мышление могут стать как союзниками, так и противниками в профилактической работе, способствовать ее успеху и неудаче. Важно помнить, что профессионализм экспертов заключается не в количестве выступлений, а в качестве доказательности методологии и фактологии их работы.

Автор: Бигнова Марина Ринатовна, доцент кафедры религиоведения казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат философских наук, начальник отдела аналитики Международного молодежного центра при РУДН, эксперт Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ.