

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации
муниципального образования
Выселковский район
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования за 2015 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1 Вводная часть

Выселковский район расположен в центральной части Краснодарского края, входит в состав Тихорецкого экономического микрорайона и занимает центральную часть Прикубанской равнины. Площадь района составляет 1 740 км². Преимуществом географического расположения является равнинная территория, высокоплодородные почвы, обуславливающие развитие сельского хозяйства в районе.

Район состоит из 10 сельских округов, в состав которых входят 25 населенных пунктов. Административный центр - станица Выселки.

В структуре экономики района сельское хозяйство занимает 35%, пищевая промышленность – 48%, потребительский рынок – 15%, прочие отрасли – 2%.

В рейтинге городских округов и муниципальных районов края по темпам роста основных экономических показателей в 2015 году район занимает 6 место в крае.

Уровень регистрируемой безработицы в муниципальном образовании на конец 2015 года составил 0,8%, что соответствует уровню прошлого года и среднекраевому уровню. В целях снижения уровня безработицы предприняты следующие меры: организовано и проведено 24 ярмарки вакансий рабочих мест, в работе которых приняли участие 1,8 тысяч человек, около 200 человек были направлены на общественные работы, более 4,9 тыс. человек получили профориентационные услуги.

Численность населения муниципального образования Выселковский район составляет 59,67 тыс. человек, из них 55 % - женщины, 45% - мужчины. Население в трудоспособном возрасте составляет 32,69 тысяч человек или 54,8% от общей численности, в том числе занято в экономике района-27,33 тысячи человек.

Демографические показатели в Выселковском районе в 2015 году улучшились. Рождаемость выросла на 7,3, естественная убыль населения уменьшилась в 3 раза. Снизился первичный выход на инвалидность на 13,7 %. Отмечается снижение уровня социально значимыми заболеваниями.

Демографическая проблема является отражением процессов, связанных с уровнем жизни населения и развитием социальной инфраструктуры в муниципальных образованиях Краснодарского края. Несмотря на все успехи в экономике, сохраняются диспропорции в уровне социально-экономического развития между городами и районами с сельскохозяйственной специализацией, к которым относится в числе прочих и Выселковский район.

Существенным фактором, влияющим на развитие районной системы образования, является процесс изменения возрастной структуры населения.

Высокая рождаемость в последние годы, определяет количество детей не только начальной, но и основной школы.

Этот фактор в ближайшие годы будет оказывать достаточно сильное влияние на:

- развитие сети образовательных организаций;
- удовлетворенность заказчика предоставляемыми услугами и их качеством;
- штатные расписания образовательных организаций;
- соблюдение лицензионных и нормативных требований.

На территории муниципального образования Выселковский район функционируют 2700 хозяйствующих субъектов всех форм собственности, в том числе в отрасли сельского хозяйства - 368, промышленности-61, строительства -149, транспорта – 237, на потребительском рынке -1371, муниципальных учреждений - 144, прочие виды деятельности -370.

Занятость в экономике 45,8% общей численности населения или 27,33 тысяч человек, в том числе в сельском хозяйстве занято 10,87 тысяч человек, в обрабатывающих производствах -3,16 тысячи человек, в строительстве 0,89 тысяч человек. Временно не работают 272 человека, что на 11% ниже уровня 2014 года.

Управление в сфере образования в районе осуществляет управление образования администрации муниципального образования Выселковский район, которое расположено в здании администрации муниципального образования Выселковский район по адресу: 353 100 станица Выселки, улица Ленина,37, тел./факс 8-86157-7-33-98, адрес электронной почты ruo@vis.kubannet.ru, адрес официального сайта www.uo.viselki.ru.

Система образования Выселковского района объединяет 49 образовательных организаций: 21 школа, 25 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования, в них обучались 11 299 человек.

Большое внимание уделяется созданию в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям. В рамках утвержденных муниципальных программ на укрепление материальной базы общеобразовательных организаций направлено порядка 3196,0 тысяч рублей.

В 2015 году бюджет отрасли «Образование» составил 796091,4 тысячи рублей. Увеличение по сравнению с 2014 годом на 4,3 %, финансирование осуществлялось через следующие муниципальные программы:

- муниципальная программа муниципального образования Выселковский район «Развитие образования», 254824,2 тысячи рублей
- муниципальная программа муниципального образования Выселковский район «Противодействие незаконному обороту наркотиков», 38,5 тысяч рублей
- муниципальная программа муниципального образования Выселковский район «Развитие физической культуры и спорта», 280,0 тысяч рублей
- муниципальная программа «Дети Кубани», 2635,6 тысяч рублей

- муниципальная программа муниципального образования Выселковский район «Молодежь Выселковского района», 200,0 тысяч рублей

- муниципальная программа муниципального образования Выселковский район «Развитие муниципального образования Выселковский район в сфере строительства, архитектуры, дорожного хозяйства и жилищно-коммунального хозяйства» (безопасность дорожного движения), 80,0 тысяч рублей

Консолидированный бюджет отрасли «Образование» формируется из трех источников: федерального, краевого и муниципального бюджетов.

В сложившихся финансово-экономических условиях необходимо, с одной стороны, активизировать привлечение внебюджетных средств, с другой, повышать эффективность расходования средств, оптимизировать использование ресурсов.

Деятельность муниципальной системы образования района в 2015 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в Российской Федерации, в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; введения в действие с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); завершения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; третьего года исполнения Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина по вопросам образования:

- указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

- указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

- указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2015-2017 годы»

- указ Президента РФ от 12 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- указ Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Работа строилась на основе муниципальных заданий, в рамках шести муниципальных программ, направленных на обеспечение получения общедоступного, бесплатного и качественного образования четырех уровней, удовлетворяющего потребностям экономики, общества и каждого гражданина.

Основные приоритетные направления деятельности системы образования:

1. Организация деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»:

1.1. Осуществление поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, основного общего образования.

1.2. Приведение в соответствие с Законом уставов и локальных актов образовательных организаций в течение переходного периода.

1.3. Обеспечение преемственности деятельности дошкольных образовательных организаций и школы в условиях федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Обеспечение выполнения показателей «Дорожной карты» по всем уровням образования.

1.5. Обеспечение современного качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Обеспечение реализации Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», Обсуждение Стратегии развития воспитания в Краснодарском крае на 2016-2020 годы.

2.1. Повышение эффективности гражданского и духовно-нравственного воспитания детей.

2.2. Развитие взаимодействия с общественностью по вопросам предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде.

3. Внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех уровнях образования

3.1. Развитие детского спортивно-массового движения через создание школьных спортивных клубов и внедрение ВФСК ГТО с 1 января 2016 года.

3.2. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей.

4. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечения молодых педагогов;

4.1. Стимулирование педагогов к повышению профессионализма и совершенствованию личностных качеств.

4.2. Совершенствование работы по аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

5. Использование эффективных форм работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей.

6. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся, повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

7. Координация деятельности общеобразовательных организаций по обеспечению сбалансированного горячего питания, медицинского

обслуживания обучающихся, мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.

8. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан

9. Реализация мер, направленных на энергосбережение всех видов топливно-энергетических ресурсов.

10. Соблюдение принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательной организации как направления развития самостоятельности образовательной организации через дальнейшее включение потребителей образовательных услуг в независимую систему оценки качества образования и деятельности ОО.

11. Создание условий для эффективного функционирования и развития сети организаций дополнительного образования. Внедрение системы оценки качества дополнительного образования.

12. Совершенствование системы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения образовательного процесса.

13. Индивидуализация образования, направленная на успешную интеграцию в общество детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

14. Обеспечение условий для реализации программ профильного обучения на уровне среднего общего образования.

15. Проведение постоянного мониторинга деятельности общеобразовательных организаций по вопросам оказания услуг в сфере образования.

16. Создание условий для повышения качества предоставления образовательных услуг общего и дополнительного образования.

17. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

При подготовке анализа учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, Краснодарского края, социально-экономического развития Выселковского района в целом. Настоящий анализ подготовлен на основе данных отдела экономики и стратегического развития администрации муниципального образования Выселковский район, мониторинга управления образования администрации муниципального образования Выселковский район, а также методических рекомендаций, анализа документов управления образования, информационно-методического центра.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

Кадровый потенциал образовательных организаций.

Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе - необходимое условие модернизации образования. Инновационная

среда района обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников сферы образования.

В системе образования Выселковского района по состоянию на 1 сентября 2015 года работает 792 педагогических работника, в том числе 376 учителей, 313 воспитателей, 103 педагога дополнительного образования. Традиционно высока доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 81% педагогов образовательных организаций имеют стаж работы более 10 лет. Стаж работы от 1 года до 5 лет имеют 11% педагогов. В сентябре 2015 года систему образования пополнили 4 молодых специалиста-выпускники педагогических колледжей и вузов. На сегодняшний день в образовательных организациях района трудится 4 молодых педагога, из них - 4 учителя. На сегодняшний день в образовательных учреждениях района трудится 178 молодых педагогов (22%), из них - 73 учителя.

Повышению престижа работников отрасли способствуют отраслевые и ведомственные награды.

В 2015 году государственными наградами Российской Федерации в отрасли образования награждено 6 человек (2014 год -9 человек).

Бахтиной Ирине Тимофеевне, воспитателю МАДОУ ДС №30 «Колобок» присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Почетной грамотой Минобрнауки России награждены 5 человек: Гринева Диана Александровна, тренер-преподаватель МБОУ ДОД ДЮСШ «Виктория», Коробкова Наталья Геннадьевна, учитель МБОУ СОШ № 17 им. Воина-интернационалиста Величко Александра Алексеевича ст. Выселки, Гимпу Любовь Васильевна, учитель МБОУ СОШ № 11 станицы Новогражданской, Берестова Евгения Алексеевна, заведующая МБДОУ ДСКВ № 28 ст. Новодонецкой, Скакун Любовь Борисовна, старший воспитатель МБДОУ ДС №13 «Березка» хутора Бейсужек Второй.

Краевой наградой «Заслуженный учитель Кубани» награждена Жердева Наталья Викторовна, заведующая МБОУ ДС № 17 «Радуга».

Кадровое обеспечение остается проблемой отрасли образования. И для привлечения в отрасль молодых и интересных людей нужно показать им позитивные стороны профессии. А сделать это лучше всего на примере наших творчески работающих учителей, которые на сегодня являются важнейшим ресурсом успешного обновления системы образования.

В прошедшем году от Выселковского района в профессиональных конкурсах приняли участие 5 педагогов. В ежегодном конкурсе «Учитель года Кубани» приняли участие в следующих номинациях: «Учитель основных дисциплин» Москаленко Елена Леонидовна, учитель английского языка школы №3 станицы Березанской, «Учитель года Кубани основ православной культуры» Лозицкая Алеся Леонтьевна, учитель ОПК школы

№16 станицы Балковской, «Учитель года Кубани по кубановедению» Сай Елена Николаевна, учитель кубановедения школы №16 станицы Балковской. На краевом уровне данные учителя стали лишь участниками профессиональных конкурсов. Самой большой победой этого года стало третье место в краевом этапе конкурса «Психолог года Кубани» педагога-психолога школы №3 станицы Березанской Шкурба Елены Владимировны.

В рамках конкурса проекта ПНПО в сотню лучших учителей России вошла учитель химии школы №18 станицы Новомалороссийской Михайлец Светлана Святославна.

Повышение квалификации.

Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования ведется по нескольким направлениям методической работы: организация профессиональных конкурсов, курсы повышения квалификации в различных учреждениях системы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, деятельность Школы молодого учителя, Школы управления, самообразовательная работа педагогов.

В 2015 году на курсах повышения квалификации обучились 188 педагогических работников муниципального образования Выселковский район (2014 год – 109), что составляет более 49 % от общего количества педагогов. Тематика курсовой подготовки разнообразна: курсы по преподаванию информатики, в начальных классах, истории, кубановедения, физической культуры, ОПК и ОРКСЭ, химии, организации питания, дистанционным технологиям, управлению образовательным учреждением. В течение всего года плодотворно велась работа по повышению квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций по основным направлениям внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)100%, основного общего образования (ФГОС ООО) 50%, дошкольного образования (ФГОС ДОО)100 %.

В Выселковском районе у педагогов формируется тьюторская позиция, способствующая индивидуализации образования в школах и детских садах. (20 тьюторов Выселковского района прошли курсы повышения квалификации).

Важной составляющей повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников является аттестация педагогических и руководящих работников. В 2015 году прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории 107 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 29 педагогических работников школ, 12- педагогических работников ДОО, 1- педагогический работник ДОД; на первую –37 педагогических работников школ;19-

педагогических работников ДОО, 9- педагогических работников ДОД. Доля педагогических работников ОО, прошедших аттестационные процедуры в 2015 году составила – 17,24 %; доля педагогических работников ДОО составила – 10,2%, доля педагогических работников ДОД составила – 18,4 %. В 2015 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 человека: 2 руководителя ОО, 2 заведующих ДОО.

Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин отнесены к компетенции образовательной организации. В целях установления единых требований к разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования в муниципальных организациях Выселковского района было утверждено Положение о рабочей программе. Для программ элективных курсов и курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, факультативных занятий и программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО территориальной методической службой была проведена внешняя рецензия представленных программ.

На сегодняшний день образовательные организации Выселковского района оснащены учебниками Федерального перечня, учебниками по предмету «Кубановедение» и новому предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» на 100 % за счет средств госстандарта.

В 2015 году существенно пополнились школьные библиотечные фонды.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 100 % и учебниками одного часа 100%, что создает дополнительные условия для повышения эффективности учебной деятельности, включая внеурочную деятельность.

Обеспечение учебниками школьных библиотек

Приобретение учебников муниципальными общеобразовательными организациями Выселковского района за счет краевых субвенций позволило повысить среднерайонный процент обеспеченности учебниками из фондов школьных библиотек за пять учебных лет с 90% до 100 %.

В 2015 году муниципальными общеобразовательными организациями были приобретены учебники на сумму 6247225,21 тыс. рублей.

Динамика увеличения среднекраевого процента обеспеченности учебниками из фондов библиотек общеобразовательных организаций:

2011/2012 учебный год – 90 %;

2012/2013 учебный год – 97 %;

2013/2014 учебный год – 100 %;

2014/2015 учебный год – 100%.

В 2015 году за счет средств федерального бюджета были закуплены более 18895 экземпляров учебников на сумму 6247225,21 рублей.

Важнейшим инструментом реализации ФГОС в современной школе является школьная библиотека. В Выселковском районе информационно-библиотечное обслуживание обучающихся и педагогов ведут 20 школьных библиотекарей, 6 из них имеют ставку библиотекаря, 12 работают на 0,5ставки, 2 работают на 0,25ставки.

Школьная библиотека осуществляет обеспечение, информационную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования всех участников образовательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, педагогов и родителей. Решает задачи подготовки обучающихся к жизни в информационном веке через распространение новых практик. Школьные библиотекари ведут факультативы, мероприятия, направленные на повышение библиотечно-библиографической и информационной грамотности учащихся. Совместно с администрацией школьные библиотекари анализируют состояние учебного фонда школы и формируют заказы на приобретение учебников Федерального перечня и учебников по предмету «Кубановедение», ОПК, ОРКСЭ.

Школьные библиотекари принимают участие в профессиональных муниципальных и краевых библиотечных конкурсах в том числе в «Краевом конкурсе общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников».

Материально-техническая база образовательных организаций, информатизация образовательного процесса и управления.

Создание современных условий обучения в общеобразовательных организациях

В 2015 году из муниципального бюджета на капитальный ремонт образовательных организаций муниципального образования Выселковский район выделено более 2762,6 тыс.рублей; на промывку, опрессовку и ремонт систем отопления выделено более 1526,0 тыс. рублей; в 8 дошкольных организациях установлены системы видеонаблюдения на сумму более 517,0 тысяч рублей

Организация питания и медицинское обслуживание

В 2015 году в основу работы муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Выселковский район по организации горячего питания обучающихся были положены здоровьесберегающие технологии.

Горячие завтраки с родительской доплатой в 2015 году получали 4537 школьников (в 2014 – 4744 чел.), двухразовое - 1255 обучающихся, что составляет 21% от общего количества обучающихся (в 2014 – 1169 человек). Размер дотации, выделяемой на одного ребенка в день из муниципального бюджета в 2015 году, как и в 2014 году, составил 5 рублей. Средняя фактическая стоимость школьного питания: горячие завтраки - в 2015 году составил 48 рублей в день (2014 год – 35 рублей); горячие обеды – 48 рубля в день (2014 год– 42 рублей).

Во всех школах проведено анкетирование родителей и обучающихся по вопросам организации питания. В целом родители и школьники высказывают положительные отзывы о школьном питании. В сентябре месяце 2015 года во всех школах муниципального образования Выселковский район проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждалась организация питания обучающихся общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году».

Во всех образовательных организациях имеется разработанное службой МБУ МТПО УО примерное цикличное меню с учетом возрастных групп обучающихся, сезонности и согласованное с Роспотребнадзором (меню на школьные завтраки, меню обедов для обучающихся, занятых во внеурочное время, меню для преподавателей). На все блюда меню разработаны технологические карточки и розданы по образовательным организациям для использования при организации питания школьников. Во всех образовательных организациях изданы приказы по организации питания школьников: об организации питания школьников, о создании бракеражной комиссии, о назначении ответственного лица, о создании комиссии по контролю за организацией питания школьников, об организации питания обучающихся, занятых во внеурочной деятельности.

В питании школьников используются товары только кубанских производителей. Поставщиками продуктов питания в образовательные организации района согласно муниципальным торгам определены:

1. ЗАО фирма «Агрокомплекс» - поставляет мясо и мясные продукты, молоко и молочные продукты, хлеб и хлебобулочные изделия, фрукты
2. ПО Выселковское - поставляет бакалейные товары (чай, какао-порошок, порошок кофейного напитка, томат- пасту), крупы и макаронные изделия, соки, соль, сахар.
3. ИП Прогоров Н.П. поставляет овощи свежие и квашеные.
4. Фирма «Кубаньторг» поставляет свежемороженую рыбу.
5. ООО «Калория» - «школьное молоко».

Со всеми поставщиками образовательными организациями заключены договора на поставку своевременно качественных продуктов. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в столовые образовательных организаций осуществляется при наличии соответствующих документов: удостоверения качества и безопасности

продуктов, документов ветеринарно - санитарной экспертизы на мясо и мясную продукцию, сертификатов качества.

Во всех школах продолжительность перемен для принятия пищи составляет 20 минут, что соответствует требованию СанПиН, учителя и классные руководители контролируют прием пищи обучающимися. В школах созданы Советы по питанию, которые помогают организовывать питание школьников. Контроль за качеством и безопасностью питания осуществляют комиссии по контролю, Советы по питанию, специалисты МБУ МТПО УО МО с обязательным составлением справок, актов проверок. Результаты проверок доводятся до сведения сотрудников школ через приказы, педсоветы, совещания при директоре. Имеющиеся технологическое и холодильное оборудование в удовлетворительном состоянии, приобретение оборудования осуществляется по заявкам школ. Все пищеблоki отремонтированы за счет муниципальных средств или привлеченных и спонсорских средств. Все столовые обеспечены кухонной и столовой посудой, инвентарем.

В 2015 году до 21 % (в 2014 году – 20%) вырос охват школьников двухразовым горячим питанием, причем такое питание в начальной школе получает каждый третий ученик.

В 20 школах района, это 100 %, внедрена система безналичного расчета и современных информационно-программных комплексов для управления организацией школьного питания.

Для формирования культуры здорового питания в образовательных организациях с 1999 года реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании», в которой участвуют более 5 000 обучающихся начальной и основной школы. Ежегодно педагоги края принимают участие во Всероссийском этапе конкурса «Разговор о правильном питании».

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения и формирования у школьников осознанного отношения к здоровому питанию с 1 ноября 2012 года один раз, а с 2013 года два раза в неделю все обучающиеся в качестве дополнительного питания получают молоко. На эти цели в 2015 году направлено 3087,2 тыс. рублей, в 2014 – 4169,0 тыс. рублей. 6078 обучающихся образовательных организаций получают молоко в рамках краевой программы «Школьное молоко», в 2014 году – 5931 человека.

903 обучающихся из многодетных семей общеобразовательных организаций получают льготное питание. На эти цели из краевого бюджета Краснодарского края предусмотрена ежедневная компенсация удорожания стоимости питания обучающихся в размере 10 рублей и 5 рублей из муниципального бюджета.

Информатизация образовательного процесса и управления.

На современном этапе модернизации образования актуализируется задача внедрения информационных технологий в образовательный процесс и управление образованием. Мониторинг эффективности внедрения и

использования информационных технологий в образовании показал эффективное использование компьютерных классов, интерактивных средств информатизации в учебном процессе и во внеурочное время. Это, в первую очередь, связано с повышением профессиональной квалификации педагогических работников в области использования информационных технологий и с увеличением в образовательных организациях прикладных информационных средств по всем предметным областям.

На отчетный период в 21 школе нашего района насчитывается около 2960 компьютеров.



Представленная диаграмма показывает соотношение количества обучающихся на 1 компьютер.

Все школы муниципального образования Выселковский район обеспечены бесперебойным безлимитным широкополосным доступом к сети Интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы как в управленческой деятельности, так и в подготовке и проведении уроков.

Все 100% школ имеют свои web-сайты, однако не отработан до сих пор механизм бесперебойного обновления сайта и, тем самым, выполнение новых нормативных актов по ведению школьных сайтов.

В каждой общеобразовательной организации создана достаточная для реализации образовательного процесса информационная среда.

В связи с достигнутыми результатами информатизация не рассматривается как самостоятельное направление. Подразумевается, что процесс информатизации, будучи непрерывным, станет системной основой для практической реализации всех направлений.

Проникновение в образование новых информационных технологий позволяет посмотреть на дидактический процесс как на информационный, в

котором происходит получение информации обучающимися, ее переработка и использование. Поэтому информатизацию образования следует рассматривать не просто как использование компьютера и других электронных средств в обучении, а как новый подход к организации обучения, как направление в науке, которое ученые называют педагогической информатикой.

Так в конце 2014 года стартовала автоматизированная система управления сферой образования - модуль "Сетевой Город. Образование" –



комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах Краснодарского края. Тем самым сформировано единое информационное образовательное пространство.

При этом каждое образовательное учреждение не просто выполняет требования Управления образования по сдаче отчетности, но и получает все средства для организации собственного учебного процесса и управленческой деятельности, аналогичные системе [NetSchool](#).

Каждый пользователь образовательного учреждения (директор, завуч, ученик, учитель и родители учащихся) имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к муниципальной сети (или сети Интернет). Например, находясь дома или на работе, родитель может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией школы; учащийся может удалённо получать домашние задания, просматривать свой электронный дневник и расписание, и т.д. Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются.

По состоянию на 10 декабря 2015 года в системе зарегистрированы все образовательные, дошкольные организации и учреждения дополнительного образования детей Выселковского района.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования является первым уровнем в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в дошкольных образовательных организациях.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Перед работниками дошкольных организаций стоит задача, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Необходимо создать такие условия, при которых дети смогли бы раскрыть свои способности, подготовиться к школьной жизни, войти в социальный мир, используя свои индивидуальные особенности. Одним из приоритетных направлений развития системы образования является обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципального образования Выселковский район.

Реализацию данной задачи обеспечивают 25 дошкольных образовательных организаций.

Дошкольные образовательные организации посещают более 2620 детей.

В 2015 году в дошкольных организациях Выселковского района воспитывалось 15 детей – инвалидов (в 2014 году - 13). Для каждого ребенка - инвалида с учётом его возраста, состояния здоровья, психических и физических возможностей разработаны индивидуальные маршруты сопровождения и образования.

Средняя посещаемость воспитанников дошкольных образовательных организаций Выселковского района за 2015 год составила 75 %.

На учете в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование» в 2015 году было зарегистрировано 708- детей от 0 до 7 лет. Из них от 0 до 3 лет -696 детей, от 3-х до 7 лет – 11 детей (не обеспеченных 0) из них: 1 направлен в ДООУ № 7(зарегистрировался в ноябре 2015 года.

В 2015 году ликвидация очередности в дошкольные учреждения решалась за счёт комплекса мер, запланированных в «дорожной карте».

В 2015 году был в веден в эксплуатацию детский сад на 200 мест в ст. Выселки. В ноябре 2015 года при поддержке министерства образования и науки Краснодарского края в детском саду-новостройке № 17 ст.Выселки проведена оптимизация имеющихся площадей, что позволило ввести дополнительно 120 мест.

На протяжении многих лет одной из приоритетных задач в районе остается увеличение охвата детского населения дошкольным образованием.

Управление образования принимает следующие меры по расширению услуг дошкольного образования, развитию вариативных форм дошкольного образования: в 2015 году функционировали 3 группы кратковременного пребывания (19 детей), 4 группы семейного воспитания (12 детей). Развитие альтернативных форм дошкольного образования, которые позволяют наиболее полно удовлетворить потребности населения в услугах дошкольного образования как детей, охваченных дошкольным образованием, так и детей, не посещающих дошкольные организации:

- центр игровой поддержки в МБДОУ ДС № 8 (от 1,6 до 3 лет);
- группа речевого развития «Речевичок» в МБДОУ ДС № 8 (от 3 до 4 лет);
- в соответствии с п. 2 ч.1 ст. 17, ч.3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, обеспечения права родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, на базе МБДОУ «Детский сад №17 «Радуга»» в 2015 году был открыт консультационный центр. Также на 1 сентября 2016 года планируется открытие консультационных центров на базе МБДОУ ДС № 8 ст. Выселки, МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки, МБДОУ ДС № 31 ст. Березанская, МБДОУ ДС № 33 п. Газырь.

Повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогов способствует прохождение курсовой подготовки по «Концептуальным основам введения ФГОС ДО». В Выселковском районе 304 педагогических работника на 2015 год имеют удостоверение о повышении квалификации, что составляет 100%.

За отчетный период для оказания методической помощи в определении методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО с педагогами, проводилась целенаправленная работа:

- районное методическое объединение «Организация работы по разработке образовательной программы ДО в соответствии с примерными образовательными программами»;
- семинар-практикум «Реализация ФГОС дошкольного образования: проблемы, перспективы», «От традиции к инновациям в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;
- семинар-практикум «Организация вариативных форм дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Выселковский район»;
- семинар-практикум «Современные требования к проведению мероприятий с родителями в условиях ФГОС ДО»;
- особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО: технологии поддержки детской инициативы и самостоятельности»;
- проведение деловой игры для педагогов «Лучший знаток ФГОС ДО».

В 2015 году муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 17 «Радуга»» ст. Выселки, присвоен статус краевой площадки передового педагогического опыта по теме: «Информационно-образовательный проект «Город мастеров» как модель формирования образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО».

Работа по совершенствованию предметно-развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, пол, уровень их развития, интересы, индивидуальные особенности, способности, личностные качества, семейные традиции.

Одним из эффективных условий, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, является организация дополнительных образовательных услуг, которые функционируют на базе двух дошкольных образовательных организаций МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки, МБДОУ ДС № 8 ст. Выселки.

Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей, коррекцию физических и психических недостатков, качественную подготовку к обучению в школе, оказание практической помощи родителям.

Общее образование

В муниципальном образовании сложилась сбалансированная сеть общеобразовательных организаций. Количество дневных общеобразовательных организаций в 2015 году по сравнению с 2014 годом не сократилась. В районе функционирует 21 общеобразовательная организация: 2 основные, 18 средних и 1 вечерняя школа.

В школах района реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Охват общим образованием детей школьного возраста составляет 100%.

Для обеспечения обязательного среднего общего образования несовершеннолетних управлением образования осуществляется координация деятельности различных ведомств и структур по обеспечению общедоступного образования на территории муниципального образования.

Загруженность муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году в среднем составляет 58%, в том числе средних общеобразовательных школ – 60%, основных школ 37%. 15 общеобразовательных организаций имеют наполняемость ниже 75%, но несмотря на это 10% общеобразовательных организаций обучаются в две смены (618 чел.).

Общеобразовательные организации предоставляют возможность получения образования не только в традиционной очной форме, но и в форме семейного образования, самообразования. Подавляющее большинство детей обучаются в очной форме (98%). Для 50 детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому.

Средняя наполняемость классов – 19 человек – соответствует нормативу (19 человек), но численность детей в разрезе школ распределяется неравномерно. Это зависит от расположения и востребованности потребителями конкретной образовательной организации.

Всего обучающихся в 2015 году - 6198 человек (в дневных общеобразовательных организациях – 6075 чел., в вечерней школе- 123 чел.). По сравнению с 2014 годом контингент обучающихся увеличился на 95 человек.

В целях обеспечения обязательного общего образования организован ежемесячный мониторинг обучающихся 1-11(12) классов.

С 2014 года введен и теперь ежегодно продолжает применяться повышающий коэффициент: в каждой образовательной организации свой персональный коэффициент с учетом норматива подушевого финансирования для обучающихся, перешедших на ФГОС. Эта норма определена законом о краевом бюджете.

С целью обеспечения требований стандартов к подготовке кадров повышение квалификации прошли 100 % учителей, реализующих стандарты начального общего образования и 50% учителей, реализующих стандарты основного общего образования.

Обеспечение поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В 2015 учебном году все первые, вторые, третьи, четвертые классы школ района обучались по ФГОС начального общего образования, 100 %.

С 1 сентября 2015 года приступили к реализации ФГОС ООО в 5 классах в штатном режиме все общеобразовательные организации Выселковского района. Проведен мониторинг готовности к введению ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года для всех образовательных организаций.

Основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году освоили 903 обучающихся 5-7-х классов. В школах Выселковского района обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО:

- разработана и утверждена основная образовательная программа (ООП) основного общего образования;
- создана нормативно-правовая база для ведения ФГОС.

Всего по новым стандартам основного общего образования в 2015 учебном году обучались 30,2 % всех школьников 5-9 классов Выселковского района.

Продолжается работа по созданию условий реализации ФГОС, в том числе материально-технических, финансовых и кадровых. Утверждена программа повышения квалификации учителей-предметников основной общей школы и административных работников по тематике внедрения ФГОС ООО. Предметные кабинеты оснащены учебно-наглядным и лабораторным оборудованием, приобретенным за счет средств программы «Модернизация региональных систем общего образования» и средств образовательных учреждений, 100% обучающихся 5-7-х классов обеспечены учебной и развивающей литературой, оснащены школы учебно-методическими комплексами, соответствующими ФГОС ООО, более чем на 50%. С целью обеспечения дистанционного обучения увеличена пропускная способность интернет-трафика школ. Только в 2015 году количество школ, имеющих скорость 4 Мбит/с, увеличилось более чем в 11 раз. В средних школах

установлены комплекты серверного оборудования (17 комплектов) и дооборудованы локальные вычислительные сети, что создало условия для перехода на электронные дневники, журналы и электронную систему управления. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется через участие в методических семинарах общеобразовательных организаций Выселковского района и Краснодарского края, методические лаборатории, школьные методические объединения, районное методическое объединение учителей - предметников, самообразование, курсовая подготовка.

Развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования

Для реализации возможностей профессионального самоопределения и оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда Выселковского района, Краснодарского края, во всех общеобразовательных организациях ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах в 2015 году, составила 47 %.

Ключевой идеей профильного обучения являются изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, которые позволяют учитывать интересы и способности обучающихся, создают условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

Управлением образования отработан механизм комплектования профильных классов в общеобразовательных организациях, ежегодно утверждается перечень профилей 10-х классов, открываемых в следующем учебном году.

Целенаправленная работа обеспечила ежегодное увеличение доли старшеклассников, получающих профильное образование. В 2015 году в 13 школах (87 % школ) открыто 10 профильных классов, 6 профильных групп. Доля обучающихся старших классов, охваченных профильным обучением, составляет 82 % (202 человека в 10-х классах, 162 человека в 11-х классах), в то время как в 2014 году - 65%.

В 2015 учебном году профильное обучение осуществляется по 9 профилям. Наиболее востребованы классы социально-экономического, спортивного и социально-педагогического профилей.

Мероприятия, проведенные при координации министерства для обучающихся педагогических классов, студентов педагогических колледжей и вузов, в том числе в рамках Форума «Создай себя сам», позволили значительно увеличить количество обучающихся в классах социально-педагогического профиля. В 2015 году МБОУСОШ № 13 поселка

Гражданского 13 обучающихся зачислены в класс социально-педагогического профиля.

В 2015 году в 2-х школах района продолжается обучение в 11 классе агротехнического профиля (18 обучающихся из школ №№ 6, 11).

В последние годы, более чем в половине средних школ района открывается только по одному 10-му классу. Поэтому актуальным стало формирование многопрофильных классов, в которых профильное обучение обеспечивается соединением в одном классе групп универсального и профильного обучения или двух – трех групп разных профилей. Создание таких профильных классов, особенно в сельских школах, позволяет наиболее полно удовлетворить запросы старшеклассников. Доля многопрофильных классов, в которых две – три группы разных профилей, в 2015 году составила 40 % (6 школ: №№1, 2, 3, 6, 11, 14).

Организации профильного обучения на старшей ступени общего образования предшествует профориентационная работа и предпрофильная подготовка в основной школе, которое обеспечено для всех обучающихся 9-х классов.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании Выселковский район осуществляется по нескольким направлениям:

- обучение в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций;
- инклюзивное образование в общеобразовательных классах;
- дистанционное образование;
- обучение в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году обучались 311 человек с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью 156 человек, с задержкой психического развития 149 человек), из них 108 детей-инвалидов.

Дошкольные образовательные организации в 2015 году посещал 481 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 15 детей-инвалидов.

В МБОУ СОШ №17 станицы Выселки функционирует класс для детей с задержкой психического развития (13 чел.)

Часть детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и дети-инвалиды, которые по уровню психофизического развития соответствуют возрастной норме и психологически готовы к совместному обучению, обучаются в общеобразовательных классах.

Продолжила свое развитие система дистанционного образования. В 2015 году созданы условия для дистанционного обучения 14 детей-инвалидов в базовой школе (МАОУ СОШ №1).

В 2015 году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» созданы условия безбарьерной среды для детей-инвалидов и маломобильных групп населения в МАОУСОШ№1, МБОУСОШ№2, МБОУ СОШ №17.

В дошкольных организациях нашего района функционируют 39 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Ранняя комплексная коррекционная помощь в дошкольных организациях позволяет выпускникам таких групп успешно продолжить обучение в общеобразовательных классах.

В 2014-2015 учебном году сформирована электронная база, в которой 148 детей-инвалидов, из них 100 человек — школьники, 48 из которых находятся на домашнем обучении.

***Данные о детях-инвалидах в муниципальном образовании
Выселковский район.***

№ п/п	Сведения о детском населении муниципального образования Выселковский район	Количество (чел.) 2014-2015уч.г.	Количество (чел.) 2015-2016уч.г.
1.	<i>Общее количество детей от 0 до 18 лет</i>	11 342	10 934
2.	<i>Численность детей, посещающих образовательные организации / в том числе, детей-инвалидов:</i>		
	Дошкольные образовательные организации	2490/13	2620/10
	Муниципальные общеобразовательные организации	5966/117	6075/100
3.	<i>Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому:</i>		
	Муниципальные общеобразовательные организации	55	48
4.	<i>Численность детей-инвалидов, обучающихся при помощи дистанционных образовательных технологий</i>	14	17
5.	<i>Численность детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях</i>	1	2

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании Выселковский район осуществляется в рамках интегрированного обучения в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование).

Для интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду здоровых сверстников в муниципальном образовании Выселковский район развивается система инклюзивного образования.

Дистанционное обучение

В современном образовательном пространстве особое внимание уделяется разработке и внедрению дистанционного обучения как важнейшего компонента складывающейся системы открытого образования. Наиболее актуальными данные технологии являются для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как обеспечивают доступность качественного обучения.

В Краснодарском крае реализуется проект «Дистанционное образование детей-инвалидов в Краснодарском крае».

14 детей - инвалидов муниципального образования Выселковский район включены в систему дистанционного обучения, им установлено современное дорогостоящее оборудование, что дает детям возможность получения образования не только в рамках индивидуальных занятий с учителем, но и комплексно.

МАОУ СОШ №1 является базовой школой по дистанционному обучению детей-инвалидов, где созданы оптимальные условия для получения доступного качественного образования для детей с особыми образовательными способностями.

Дистанционное обучение по программам общего и дополнительного образования

В 2015 году в Выселковском районе продолжилось дистанционное обучение с использованием Интернет-технологий.

Для реализации этого проекта были предложены пять моделей обучения учащихся: модель «МКШ» - для малокомплектных школ, «ПРОФИЛЬ» - для организации профильного обучения, «ГИА+ЕГЭ» - для подготовки выпускников школ к государственной итоговой аттестации, «БАЗОБР» - для организации обучения школьников, «ДОДИ» - для детей-инвалидов, обучаемых на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наиболее популярными моделями, которые выбрали большинство обучающихся, стали модели «БАЗОБР», «ГИА+ЕГЭ». В течение 2015 года по модели «ГИА» обучились 665 обучающихся, по модели ЕГЭ - 170, по модели «Профиль» - 45.

С целью повышения эффективности использования информационно-образовательной среды еженедельно проводились мониторинги активности использования ресурса (активность определялась по количеству входов на курсы информационно-образовательной среды, по результатам которого Выселковский район отмечен в числе лучших районов края (доля активности - 90%). Результаты мониторингов доводились до сведения руководителей на совещаниях и в письмах управления образования. Ежемесячно формировался и отправлялся сводный отчет в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В 2015 году предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучают 615 четвероклассников. Родителями определяется преимущественно выбор модуля «Основы православной культуры», в 2015 году модуль «Светская этика» выбрали 64 родителя, что составляет 11% от общего количества четвероклассников. Продолжена работа по повышению квалификации педагогических кадров, преподающих курс – 16 человек в течение 2015 года прошли курсовую подготовку, в рамках ФГОС НОО. В 2016 году необходимо обучить 3 человека.

Подписание в 2015 году нового Соглашения о сотрудничестве министерства образования и науки Краснодарского края и Екатеринодарской и Кубанской митрополии в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи укрепило взаимодействие школы и духовенства, что способствовало дальнейшему совершенствованию непрерывного духовно-нравственного воспитания на всех уровнях образования.

В рамках договора реализуется проект «Традиции Святой Руси» - 16 апреля 2015 года в рамках краевых курсов повышения квалификации учителей основ православной культуры и «Основ религиозных культур и светской этики» на базе Свято-Троицкого храма станицы Новодонецкой проведено краевое мероприятие с целью реализации муниципального проекта «Традиции Святой Руси», праздник «Пасха», в котором приняли участие более 150 человек обучающихся и 50 учителей ОПК и ОРКСЭ в том числе и нашего района.

22 апреля 2015 года на базе МАОУ ДО ЦДТ проведена II Детская научно-исследовательская конференция, посвященная 1000-летию Престольного Равноапостольного князя Владимира, в которой приняли участие 25 обучающихся в качестве докладчиков, 20 учителей ОПК и около 90 слушателей, представители духовенства Русской Православной церкви Выселковского района.

17 ноября 2015 года, в рамках краевой акции «Школа против терроризма» проведен форум православной молодежи «Во имя Добра», в котором приняли участие более 100 школьников.

26 ноября 2015 года традиционно в преддверии Дня матери, проведен Форум православной молодежи «Под покровом Богородицы» на базе Свято-Троицкого храма станицы Новодонецкой, в котором приняли участие 60 девушек 10 класса общеобразовательных учреждений Выселковского района.

Ежегодно обучающиеся активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!» В 2015 году приняли участие 167 обучающихся образовательных организаций. По результатам проверки работ определены 7 призеров: из МАОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №8. Подготовили призеров преподаватели Л.Н. Иожица, Ю.Л. Петухова, Т.А.

Ефименко. Купченко Игорь, обучающийся МБОУ СОШ №2 им. И.И. Тарасенко станицы Выселки получил диплом I степени, учитель Ю.Л. Петухова.

Дополнительное образование

Развивать свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами ребенка и подростку позволяет эффективная система дополнительного образования.

В муниципальном образовании Выселковский район уделяется большое внимание развитию дополнительного образования как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Выселковский район реализуют дополнительные образовательные программы 5 основных направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- культурологической.

С целью вовлечения детей и подростков для занятий в кружках, объединениях, клубах и секциях в Выселковском районе традиционно проводится акция «День открытых дверей», в которой принимают участие все 3 учреждения дополнительного образования: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества станицы Выселки, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа станицы Выселки, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Виктория» станицы Выселки.

Общая занятость детей в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования составляет 2 635 обучающихся, что составляет 43 % от общего количества школьников (2014 год – 49%), с учетом одновременной занятости детей в нескольких учреждениях и объединениях.

В объединениях дополнительного образования, функционирующих на базе муниципальных общеобразовательных организаций, наиболее востребованными направлениями стали: физкультурно – спортивное, туристическо-краеведческое, художественное творчество.

Проведенный в январе 2015 года мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования показал, что все учреждения дополнительного образования Выселковского района отвечают современным требованиям, с

каждым годом педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования Выселковского района ежегодно занимают призовые места во Всероссийских, Международных и краевых конкурсах.

В 2015 году дети приняли участие в 568 конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в том числе: в 128 мероприятиях краевого уровня, 53 – Всероссийского уровня, 18 – международного.

Под руководством опытных тренеров – преподавателей спортивных школ и благодаря современной спортивной базе, созданной в районе, за отчетный период достигнуты качественные показатели:

- 1,2,3 разряды – 59 человек (ДЮСШ «Виктория» - 43 чел.; ДЮСШ ст. Выселки – 16 чел.)

- массовый разряд присвоен 345 чел. (ДЮСШ «Виктория» -207 чел., ДЮСШ ст. Выселки- 138 чел.).

Наиболее результативными видами спорта стали в прошлом учебном году: в ДЮСШ «Виктория»:

Вольная борьба - победители и призеры Первенства Краснодарского края, призеры Южного Федерального округа.

Пауэрлифтинг - призеры Первенства Краснодарского края.

Пляжный волейбол – чемпионки и призеры Первенства южного федерального округа, чемпионы и призеры Первенства Краснодарского края.

Плавание – призеры Первенства Краснодарского края.

В ДЮСШ ст. Выселки:

Самбо, дзюдо- победители и призеры ЮФО, России, Края

Киокусинкай -победители и призеры ЮФО, России, Края

Велоспорт- призеры российских соревнований

Фигурное катание-победители и призеры первенства края, всероссийских соревнований.

Футбол- призеры первенства края.

Гандбол-призеры первенства края.

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Координатором организации летней оздоровительной кампании в муниципальном образовании Выселковский район является отдел по делам семьи и детства администрации муниципального образования Выселковский район, обеспечивающий межведомственное взаимодействие и использование имеющихся ресурсов муниципального образования для повышения качества летнего отдыха.

В 2015 году программой летнего отдыха и оздоровления охвачено 100% несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Выселковский район.

На организацию летней кампании 2015 года было выделено 1 481,0 тыс. руб. из краевого бюджета (краевая целевая программа «Дети Кубани») (2014 год - 1 361,7 тыс. руб.). Из муниципального бюджета согласно муниципальной программе «Дети Кубани» на организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков выделено 2 000,0 тыс. руб. (2014 год - 2 322,6 тыс. руб.).

Оздоровительные мероприятия в летний период осуществляли 15 общеобразовательных организаций, подготовивших работу двух смен лагерей дневного пребывания, с увеличением количества рабочих дней с 15 до 21, с общим охватом несовершеннолетних обучающихся – 734 человека. Кроме того, общеобразовательными организациями организована работа дневных тематических площадок и спортивных площадок в вечернее время.

Для 24 обучающихся общеобразовательных организаций Выселковского района летом 2015 года за счет средств краевого бюджета организован отдых в краевых профильных сменах, проводимых на базе детских оздоровительных учреждений Краснодарского края. Четверо обучающихся школ и учреждений дополнительного образования были направлены на отдых в «Международный детский центр «Артек».

В целях развития детско-юношеского туризма в муниципальном образовании Выселковский район летом 2015 года проведены туристические слеты, краткосрочные и многодневные походы и экспедиции, в которых приняли участие 100% обучающихся в возрасте от 12 лет. Также обучающиеся всех школ муниципального образования Выселковский район в летний период 2015 года побывали в экскурсионных поездках по краю и за его пределами.

Отдельным направлением в организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2015 года явилась организация временного трудоустройства несовершеннолетних. Летом 2015 года организована работа 211 ремонтных бригад (3956 обучающихся), 32 отряда «Новых тимуровцев» (249 обучающихся). Кроме того, при активном сотрудничестве с Центром занятости населения Выселковского района несовершеннолетним предлагалась помощь в самостоятельном трудоустройстве.

Многообразие форм охвата несовершеннолетних летним отдыхом и оздоровлением, организованных в муниципальном образовании Выселковский район, позволяет удовлетворить потребности различных категорий обучающихся, организовать их занятость в свободное от учебы время.

***Количество детей, занятых в различных формах отдыха
в летний период 2015 года (чел.)***

Форма оздоровления и занятости	Охват обучающихся в 2014 году, чел.	Охват обучающихся в 2015 году, чел.
Лагерь с дневным пребыванием	1088	734

Краевые профильные смены	28	24
Муниципальные профильные смены	190	247
Круглосуточные лагеря труда и отдыха	35	36
Многодневные походы	2507	2650
Палаточные лагеря	3262	3307
Экспедиции	3824	3920
Краевая акция "Зовем друг друга в гости" (не менее 2 дней)	4939	2130
Многодневные экскурсии по краю	4937	1414
Экскурсии за пределы края (по России)	2153	2200
Поездки за рубеж (за пределы РФ)	153	152
Краевая акция "Парки Кубани"	7730	7750
Одно-двухдневные походы	7097	7116
Однодневные экскурсии по краю	4938	14872
Вечерние спортивные площадки	10069	5860
Дневные тематические площадки	5694	5770
Туристические слеты	3103	3600
Ремонтные бригады	3901	3956
Производственные бригады (официальное временное трудоустройство)	221	179
Волонтерские отряды	3162	3241
Школьное лесничество	5623	5930

Качество общего и дополнительного образования

Качественное общее образование, по мнению потребителей образовательных услуг, это обеспечение возможности достичь высоких учебных результатов, успешная социализация обучающихся. Это не только формирование системы универсальных учебных знаний, умений, навыков, но и приобретение опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются: общая успеваемость, доля обучающихся на «4» и «5», результаты ЕГЭ, ОГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

Результаты независимой оценки образовательных достижений выпускников

Одним из инструментов независимой оценки учебных достижений выпускников является новая форма государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ГИА) и единый государственный экзамен (ЕГЭ).

В 2015 году в Выселковском районе получили основное общее образование 550 выпускников дневных общеобразовательных учреждений в том числе 2 обучающихся вечерней школы.

В форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по обязательным предметам (русский язык и математика) сдавали 535 выпускников 9-х классов, в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) - 15 обучающихся. Не допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования – 7 обучающихся (МБОУСОШ №5 - 3 выпускника, МБОУСОШ № 9 - 1 выпускник, МБОУВСОШ - 3 выпускника). Получили неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам (русский язык и математика) - 7 человек: МБОУСОШ №6 (1 человек) МБОУСОШ №7(1 человек), МБОУСОШ №9(1 человек), МБОУСОШ №12(1 человек), МБОУСОШ №25(3 человека). Обучающиеся оставлены на повторный курс обучения. В сентябре 2015 года все обучающиеся успешно пересдали экзамены по русскому языку и математике.

В 2015 учебном году с целью совершенствования региональной модели организационно-технологической схемы проведения ГИА-9 по обязательным предметам:

- сформирована районная база данных обучающихся 9-х классов;
- созданы 3 пункта проведения экзаменов: ППЭ № 1802(МБОУСОШ №2 ст. Выселки), ППЭ № 1803(МБОУСОШ №17 ст. Выселки), ППЭ № 1804(МБОУСОШ №3 ст. Березанская), кроме того создан резервный пункт - ППЭ № 1805(МБОУСОШ №5 ст. Ирклиевской).
- как и в предыдущие годы, КИМы по русскому языку, математике, биологии, химии, английскому языку получены в министерстве образования и науки Краснодарского края;
- КИМы и бланки ответов, отпечатанные типографским способом, вместе с ведомостями распределения выпускников по аудиториям, местам и вариантам, преданы в ППЭ;
- экзаменационные работы всех выпускников по русскому языку и математике проверила региональная экзаменационная комиссия, это 550 работ по каждому предмету;
- проверка бланков проведена автоматизировано, часть С - экспертами из числа педагогов всех МО Краснодарского края. Из Выселковского района членами РЭК по русскому языку работали Синдецкая О.В. (МБОУСОШ №5), Полупанова Ю.В. (МБОУСОШ № 7), Макаренко Н.В. (МБОУСОШ №17); по математике-Мунджишвили Г.В. (МБОУСОШ № 14), Пономарева Л.А. (МБОУСОШ № 6), Сорокина Г.В. (МБОУСОШ № 2);
- работали региональная и территориальная конфликтные комиссии, рассматривавшие апелляции по результатам экзаменов. В Выселковском

районе по результатам ОГЭ было подано 4 заявления в территориальную конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами: 3 апелляции по математике: Кныш Ирина(МАОУСОШ №1) апелляция не удовлетворена, балл за выполненную работу остался прежним(21 балл, оценка «4»), Корниенко Владислав(МАОУСОШ №1) апелляция не удовлетворена, балл за выполненную работу остался прежним(5 баллов, оценка «2»), Башкатов Сергей(МАОУСОШ №1) апелляция не удовлетворена, балл за выполненную работу остался прежним(2 балла, оценка «2»);1 апелляция по русскому языку-Ганыч Ангелина (МБОУСОШ №2) апелляция удовлетворена, количество баллов за выполненную работу повысили с 33 до 34, оценка «4»).

-в ППЭ во время проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ присутствовали общественные наблюдатели. Создана районная база данных общественных наблюдателей, утвержденная министерством образования и науки Краснодарского края. Общественные наблюдатели – представители различных организаций, что обеспечило прозрачность процедуры аттестации. Обучение общественных наблюдателей проводилось на муниципальном уровне.

Одной из эффективных форм подготовки к ГИА-9 является проведение краевых диагностических работ (КДР) и муниципальных контрольных работ для всех обучающихся. В 2015 году для обучающихся 9-х классов по русскому языку проведены школьные тренировочные контрольные работы с использованием звуковоспроизводящей аппаратуры для подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ. Проведено 8 КДР: 3 работы по русскому языку, 5 по математике.

Из 535 выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в основные сроки успешно сдали экзамены по всем предметам 528 обучающихся, что составляет 98,7%.

Основные выводы:

1. Наиболее успешно по обязательным предметам прошли аттестацию выпускники школ:

- **по математике:** СОШ№ 2 (средний балл - 19,05), СОШ № 16(средний балл – 18,67), СОШ № 8(средний балл – 18,48), СОШ № 3(средний балл – 18,47), СОШ № 1(средний балл – 17,99), СОШ № 17(средний балл -17,83, что выше среднекраевого и среднерайонного показателей (средний балл в Краснодарском крае -17,7, в Выселковском районе-16,6).

- **по русскому языку:** СОШ № 2(средний балл – 29,9), СОШ № 18 (средний балл – 29,7), СОШ №16(средний балл – 29,3).

Средний балл в Краснодарском крае -**28,0**, средний балл в Выселковском районе – **26,4**).

2. Получили неудовлетворительные оценки по обязательным предметам в основные сроки:

-**по математике:** в форме ОГЭ: СОШ №1(3 обучающихся), СОШ 2(5 обучающихся), СОШ№ 3(1 обучающийся), СОШ№ 6 (2 обучающихся),

СОШ№ 7 (1 обучающийся), СОШ№ 9(4 обучающихся), СОШ №11(3 обучающихся), СОШ№ 12(6 обучающихся), СОШ №14(3 обучающихся), СОШ№ 15(1 обучающийся), СОШ№ 17(2 обучающихся), СОШ №18(4 обучающихся), ООШ№ 19(1 обучающийся), СОШ №25(8 обучающихся).

-по русскому языку: в форме ОГЭ: СОШ№1(2 обучающихся), СОШ№3(2 обучающихся), СОШ№4(3 обучающихся), СОШ№5(1 обучающийся), СОШ№6 (4 обучающихся), СОШ№7(1 обучающийся), СОШ№8(2 обучающихся), СОШ№9(3 обучающихся), СОШ№12(4 обучающихся), СОШ№13(1 обучающийся), СОШ№14(2 обучающихся), СОШ№15(1 обучающийся), СОШ№17(3 обучающихся), СОШ№25(2 обучающихся).

3. В дополнительные сроки, 16 июня 2015 года (русский язык) и 18 июня 2015 года(математика), все обучающиеся успешно пересдали экзамены по русскому языку и математике.

В 2015 году экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 3 выпускника: Кушнарера Наталья, МБОУСОШ №5 (биология, количество баллов - 21, оценка «3»), Тараканова Юлия, МБОУСОШ №18(химия, количество баллов - 34, оценка «5»), Кальчевская Екатерина, МБОУСОШ № 18(английский язык, количество баллов - 64, оценка «5»)

При проведении ГИА - 9 нарушений по процедуре проведения экзаменов по русскому языку, математике, биологии, химии, английскому языку, при проверке экзаменационных работы по предметам по выбору, не выявлено.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в 2015 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 года, регистрационный номер 31205).

Для качественного проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) разработаны в соответствии с федеральными и краевыми требованиями муниципальные нормативные и инструктивные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ в Выселковском районе.

В рамках проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы, которые позволили охватить максимальное количество участников ЕГЭ по вопросам организации и проведения экзаменов в 2015 году.

Для повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ, обеспечения строгого соблюдения порядка проведения экзаменов обучены и аккредитованы на муниципальном уровне 37 общественных наблюдателей (в

2014 году – 24) для присутствия в пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ).

Для снижения социальной напряженности в период проведения ЕГЭ, предупреждения стрессов у выпускников и их родителей в районе работает телефон «горячей линии» для разъяснения основных положений и правил.

Информирование участников ЕГЭ о местах регистрации для сдачи ЕГЭ, сроках и порядке проведения осуществляется через СМИ, а также через сайт управления образования и общеобразовательных организаций.

Для проведения ЕГЭ в 2015 году сформированы 2 ППЭ на базе общеобразовательных организаций района. Во всех ППЭ района соблюдены санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические требования, а также требования противопожарной и антитеррористической безопасности. Все ППЭ были обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов.

В 2015 году с учётом формирования базы данных организаторов ППЭ, обеспечивающих проведение ЕГЭ, сформирована избыточная в количественном отношении база данных, что позволило оперативно осуществлять замену отсутствующих. ЕГЭ в 2015 году предполагал проведение экзаменов на двух ППЭ не только по основным предметам, но и по предметам по выбору.

В целях обеспечения объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу среднего общего образования и повышения уровня информационной безопасности при проведении ЕГЭ ППЭ на базе МАОУ СОШ №1 ст-цы Выселки оборудован системами видеонаблюдения в режиме online (7 аудиторий) и 5 аудиторий в режиме offline, в МБОУ СОШ №17 ст-цы Выселки ППЭ оборудован системами видеорегистрации в режиме offline 13 аудиторий.

Для обеспечения работы ППЭ во время проведения экзаменов в форме ЕГЭ работали 4 руководителя ППЭ, 5 координаторов ППЭ, 134 организатора проведения ЕГЭ в аудиториях и внеаудиторий в ППЭ.

Все лица, привлеченные к проведению ЕГЭ, прошли обучение на региональном и муниципальном уровнях и аккредитованы.

Краевые краткосрочные курсы повышения квалификации муниципальных администраторов и руководителей ППЭ проведены на региональном уровне. После чего обучение организаторов ППЭ прошло в срок с 23 по 30 апреля 2015 года в районе на базе МАОУ ДОД ЦДТ станицы Выселки (приказ Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 17.04.2015 №627 «Об обучении организаторов ЕГЭ в ППЭ»).

Краевые краткосрочные курсы повышения квалификации членов предметных подкомиссий ГЭК проведены на региональном уровне.

Экзамены в форме ЕГЭ (далее - экзамены) проведены в районе в соответствии с приказами министерства образования и науки Краснодарского края и управления образования.

Экзамены проходили в ППЭ, которые располагались в станице Выселки на базе МАОУ СОШ №1 ст-цы Выселки и МБОУ СОШ №17 ст-цы Выселки. В экзаменах приняли участие 219 выпускников (2014 г. – 253), из них 206 из общеобразовательных организаций. (2014 г. – 229).

Контроль за проведением экзаменов в ППЭ осуществляли члены подкомиссии ГЭК, обеспечивающие контроль за проведением ЕГЭ (далее - уполномоченные представители ГЭК).

Кроме того, на время экзамена в каждый ППЭ направлены уполномоченные представители министерства. На всех экзаменах присутствовали 37 общественных наблюдателей. Проведение экзаменов осуществлялось в соответствии с требованиями, установленными федеральными и региональными нормативными документами.

Доставка спецпакетов из Управления специальной связи (далее – УСС) в ППЭ осуществлялась в день проведения экзамена членом подкомиссии ГЭК, осуществляющим контроль в сопровождении специалиста управлением образования.

Транспортная доставка выпускников в ППЭ осуществлялась с соблюдением правил перевозки детей. Выпускники вместе с уполномоченными представителями общеобразовательных организаций своевременно прибывали в ППЭ.

Списки распределения выпускников и организаторов по аудиториям составлялись в РЦОИ.

Экзаменационные материалы руководители ППЭ выдавали в аудитории согласно инструкции.

Руководители и организаторы ППЭ во время экзаменов выполняли свои обязанности в соответствии с требованиями инструктивных материалов.

Прием посылок с экзаменационными материалами от уполномоченных представителей ГЭК осуществляли в РЦОИ в день проведения экзаменов. Бланки регистрации обрабатывались в ППОИ г. Тихорецка.

Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 11 предметам (по русскому языку, математике (базовый уровень и профильный уровень), химии, информатике, биологии, литературе, английскому языку (устная часть и письменная), географии, обществознанию, физике и истории).

Результаты ЕГЭ почти по всем предметам выше результатов прошлого года, а по математике, химии и английскому языку ниже результатов прошлого года. Выше среднекраевого показателя по информатике и литературе.

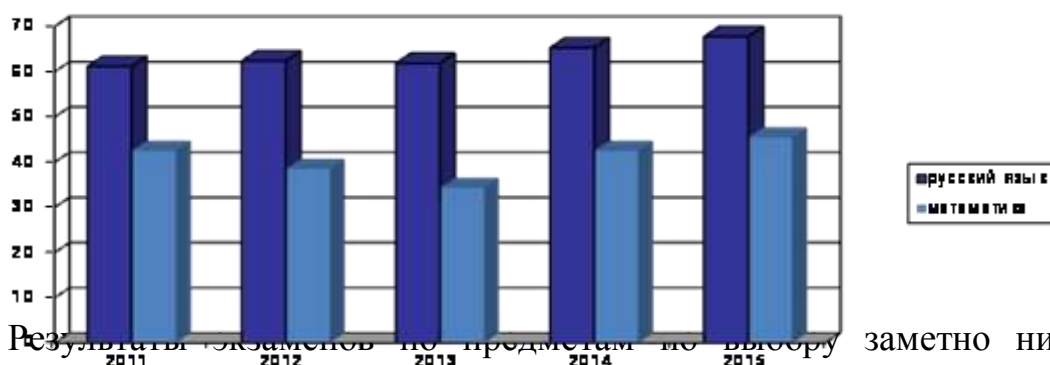
В 2015 году выпускников, набравших стобалльный результат - нет. Выпускников, которые набрали от 90 до 99 баллов – 18 человек, наивысший балл в 2015 году достигнут выпускникницей МБОУ СОШ №18 ст-цы Новомалороссийской Познаменко Ириной – 98 баллов по русскому языку.

По итогам 2015 года 1 выпускник нашего района аттестат не получил (Сусь Екатерина, МБОУ СОШ №6 поселка Газырь). Сусь Екатерина продолжила обучение на базе 9-ти классов в СПО.

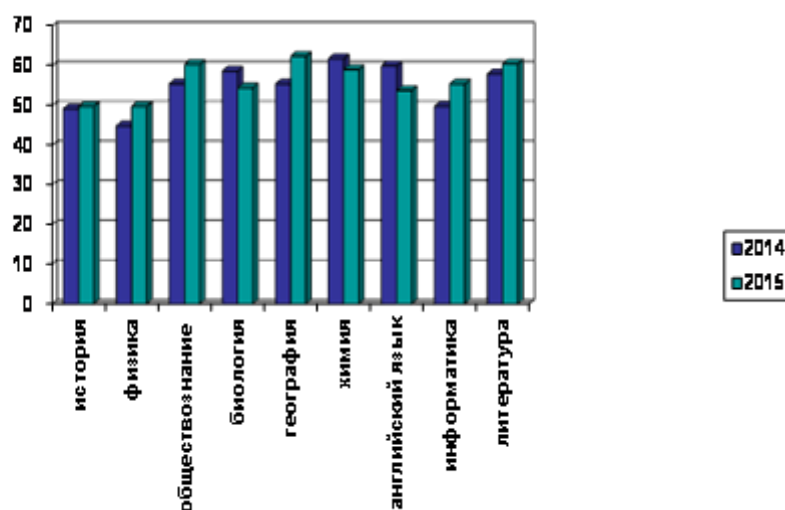
По итогам проведения основного этапа ЕГЭ подано 3 апелляции. Апелляции о несогласии с результатами ЕГЭ не удовлетворены.

Апелляций по нарушению процедуры проведения ЕГЭ в этом году, как и в предыдущие, не поступало.

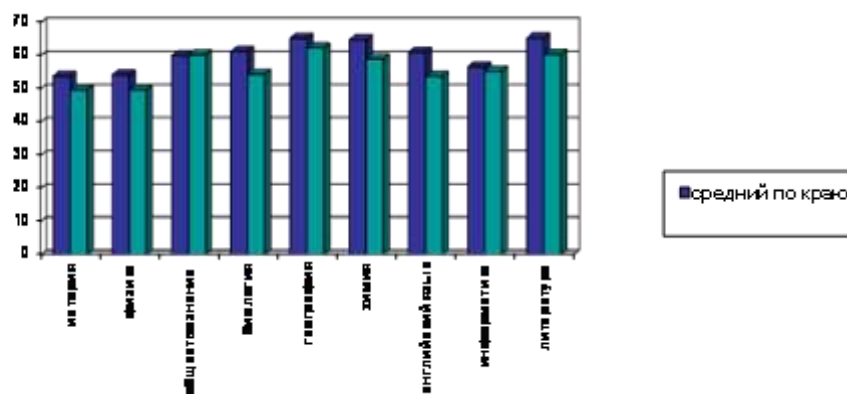
Следует отметить, что за последние три года результаты по математике и русскому языку внутри района выросли



Результаты экзаменов по предметам по выбору заметно ниже по сравнению с прошлым годом по таким предметам, как биология, химия, английский язык, выше по сравнению с прошлым годом по предметам: история, физика, обществознание, география, информатика и литература.



Также ниже результаты экзаменов и в сравнении с среднекраевыми показателями. Только по обществознанию результаты выше среднекраевых.



Невозможен анализ результатов ЕГЭ без сопоставления общего балла по всем предметам

ОО	математика	русский язык	история	физика	обществознание	биология	химия	английский язык	информатика	литература	география	Сумма баллов	число человек	Средний балл
СОШ №2	1793	2404	337	381	1279	183	113	114	0	19	0	6796	111	61,2
СОШ №1	1819	2786	291	371	1202	642	578	64	302	0	0	8055	133	57,9
СОШ №14	320	364	0	168	195	137	141	0	40	0	0	1365	21	65,0
СОШ №3	861	1511	79	107	403	644	390	0	0	12	0	4123	70	56,3
СОШ №17	852	1258	91	114	935	252	0	37	0	0	204	3743	61	61,4
СОШ №18	735	1260	194	203	490	169	187	0	46	0	0	3284	54	60,8
СОШ №6	319	562	0	64	364	21	0	0	0	0	0	1330	31	42,9
СОШ №25	340	497	0	90	203	116	45	0	0	0	0	1291	25	51,6
СОШ №8	564	777	91	49	478	80	44	0	0	0	0	2083	37	56,3
СОШ №13	212	444	136	0	252	138	54	0	0	43	0	1279	26	49,2
СОШ №16	399	667	0	79	305	0	0	0	0	0	62	1512	29	52,1
СОШ №5	176	272	63	28	182	0	0	0	0	0	0	721	18	40,1
ВСОШ	210	481	0	0	0	52	0	0	0	0	0	743	19	39,1
СОШ №12	367	655	47	89	200	109	43	0	0	0	46	1556	31	50,2
СОШ №11	397	499	15	0	219	127	61	0	0	0	0	1318	24	54,9
ИТОГО ПО РАЙОНУ	9364	14437	1344	1743	6707	2670	1656	215	388	363	312	39199	690	56,8

Следует отметить, что средний балл по всем предметам по сравнению с 2014 годом увеличился на 4,7 балла (52,1 – 2014 г., 56,8 – 2015 г.)

Среди общеобразовательных организаций, выпускники которых показали наихудшие результаты: МБОУ ВСОШ, МБОУ СОШ №5 станции Ирклиевской.

Причинами низких результатов выпускников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015 году стали:

- низкая мотивация большинства выпускников на получение высоких результатов (основная часть выпускников нацелена лишь на преодоление порога успешности);
- неэффективная работа методических предметных объединений, как на уровне школ, так и на уровне района: слабое межшкольное и внутришкольное взаимодействие, неэффективность тьюторства;
- неэффективная индивидуальная работа учителя с учеником, связанная с трудностями постановки «диагноза» знаниям обучающихся и, как следствие, неправильное построение индивидуальной траектории обучения, формирование учебных навыков по предметам;
- отсутствие скоординированных действий в системе непрерывного образования по схеме «классный руководитель-учитель-предметник-ученик – родители-классный руководитель»;
- низкий уровень повышения квалификации у учителей-предметников.

Поддержка талантливых детей

В муниципальном образовании Выселковский район задача развития творческих способностей одаренных детей решается на достаточном уровне.

Поддержка талантливых детей и молодежи осуществляется через систему мероприятий различных форм: олимпиады школьников, фестивали, творческие конкурсы, спартакиады, образовательные проекты.

В 2014-2015 учебном году проведены 23 предметных олимпиады из перечня Всероссийской олимпиады школьников. По ее итогам 3 школьника (в 2014 году – 3 школьника) стали призерами зонального этапа. В крае состоялись 4 региональных олимпиады (журналистика 10-11 классы, кубановедение 8-11 классы, политехническая 10-11 классы, математика для учащихся 5-8-х классов).

Всего олимпиадным движением в Выселковском районе на школьном уровне охвачено 1919 обучающихся (в 2014 году – 1985 учащихся), на муниципальном – 1079 обучающихся (в 2014 году – 571 учащихся), на региональном – 28 участников (в 2014 году – 26 участников).

Воспитание

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования. Воспитательные функции образовательной организации в отношении обучающихся и воспитанников реализуются через сферу их учебной и воспитательной деятельности, дополнительного образования детей, организации их развивающего досуга и социально полезной деятельности в свободное время, а также через социально-педагогическую работу с детьми по месту жительства и с их семьей.

В муниципальных образовательных организациях муниципального образования Выселковский район работают 47 специалистов социально-профилактической службы. Среди них 18 заместителей директоров по воспитательной работе, 16 социальных педагогов, 12 педагогов-психологов, 1 педагог-организатор.

У каждой образовательной организации определенные подходы, видение содержания и форм воспитательной работы. Одни педагогические коллективы реализуют поставленные цели и задачи, взяв за основу деятельности патриотическое воспитание (СОШ № 1, 2, 4, 6, 12, 15, 16, 18, 25), другие - духовно-нравственное (СОШ № 1, 2, 8, 12, 18, 25). Здоровьесберегающая деятельность лежит в основе работы таких школ, как МАОУСОШ № 1, МБОУСОШ № 2, 3, 5, 6, 8, 16, 18, 25, МБОУООШ № 20.

На достаточно высоком уровне ведется работа школьных музеев. Большая часть музеев образовательных организаций ведёт целенаправленную работу с применением не только общепринятых, но и новаторских форм работы, продолжают плановую работу по усовершенствованию собирательской, экспозиционно-выставочной и научно-просветительской работы, что способствует сохранению исторической памяти, нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся, бережному отношению к истории своей Родины. В настоящее время на базе школ работают 5 музейных комнат и 9 музеев, 3 из которых паспортизированы (МАОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №6 пос. Газырь, МБОУ СОШ №14). В МБОУСОШ № 14 х. Бейсужек Второй при школьном музее создано научное общество «Краеведы» для обучающихся старших классов. Школьные музеи, библиотеки, электронные ресурсы образования - все это должно работать на воспитание истинных граждан своей страны.

Успешно реализуется муниципальная программа «Противодействие незаконному потреблению наркотиков», направленная на работу по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических веществ и психоактивных средств среди несовершеннолетних. Одним из самых действенных методов выявления курящих обучающихся и обучающихся, употребляющих наркотики и токсические, психоактивные вещества, на раннем этапе является анонимное добровольное информационное экспресс-тестирование.

В 2014-2015 учебном году анонимное добровольное информационное экспресс-тестирование прошли 997 человек (в 2013-2014 учебном году – 998 человек). По результатам тестирования в 2015 году число курящих обучающихся снизилось по сравнению с 2014 годом на 3,3 % (в 2014 году – 93 обучающихся – 9,5%, в 2015 году – 62 обучающихся – 6,2%). Обучающихся, употребляющих наркотические, токсические, психоактивные вещества, в образовательных организациях района не выявлено.

Полученные результаты позволяют выстраивать более эффективную, точечную профилактическую работу.

Не остаются без внимания и дети, состоящие на профилактическом учете. Традицией стали спортивные соревнования, проводимые на базе спортивных школ с привлечением состоящих на профилактическом учете школьников. С участием несовершеннолетних было проведено 628 мероприятий, в которых приняли участие 15711 детей и подростков, из них 173 состоящих на различных учетах. Данные соревнования всегда проходят в тесном взаимодействии с ОДН и КДН.

Спортивные залы 13 общеобразовательных организаций района работают до 20.00 часов, 2-х до 21.00 часа. Во всех общеобразовательных организациях спортивные площадки работают до 20.00 часов.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в Выселковском районе позволяют, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования. Перспективами развития системы образования Выселковского района являются:

Доступность и качество образования

Обеспечить поэтапное исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части реализации мероприятий, направленных на достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет.

Совершенствовать единую краевую электронную очередь и работу по предоставлению этой услуги.

Содействовать увеличению доли обучающихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий; повышать качество проведения этих мероприятий.

Увеличить охват школьников, в том числе одаренных детей, дистанционным обучением.

Для математического просвещения и популяризации математики в дополнительном образовании в Выселковском районе планируется:

- обеспечение государственной поддержки и доступности математики для всех возрастных групп, обучающихся;
- создание общественной атмосферы позитивного отношения к достижениям математической науки и работе в этой области;
- обеспечение непрерывной поддержки и повышения уровня математических знаний;
- развитие системы дополнительного математического образования: через кружки, факультативы, получение математического образования в дистанционной форме, предметные курсы, математические проекты на

интернет-порталах, профессиональные математические интернет-сообщества, международные конкурсы: «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам».

Повысить активность участников дистанционного образовательного процесса

Продолжить реализацию проектов по повышению эффективности преподавания кубановедения, основ православной культуры, основ религиозных культур и светской этики, учебных предметов, содержащие казачий компонент.

Совершенствовать механизмы оценки качества образования. Продолжить работу по созданию современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Продолжить включение детей-инвалидов, занимающихся по программам общего образования на дому, в дистанционное обучение.

Максимально интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду с использованием моделей частичной, внеурочной и полной инклюзии, индивидуальных программ обучения.

Организовать в образовательных организациях тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивной практики.

Создать безбарьерные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ СОШ №5 станицы Ирклиевской, МБОУ СОШ №12 станицы Новобейсугской в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».

Увеличить охват детей и юношества в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Увеличить численность регулярно занимающихся спортом и участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях в том числе в реализации комплекса ГТО.

Завершить мероприятия по организации работы в системе «Сетевой город».

Повышать качество проводимых методических и тематических контрольных мероприятий.

Совершенствование кадровой политики

Продолжить реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций.

Продолжить переход на заключение эффективных контрактов с руководителями образовательных организаций, оказание практико-ориентированной помощи организациям в данном направлении.

Повышать уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций.

Совершенствовать систему профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

Повышать уровень исполнительской дисциплины работников системы образования, управления образования и качества работы с обращениями граждан.

Обеспечить эффективный контроль за выполнением поручений по рассматриваемым обращениям граждан.

Продолжить работу по сокращению бумажного документооборота, дальнейшему внедрению системы электронного делопроизводства.

Развитие инфраструктуры

Создавать условия для увеличения количества образовательных организаций, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Проанализировать демографическую ситуацию в перспективе на 5 лет и сформировать предложения по строительству школ и зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования с целью понижения численности обучающихся, занимающихся во вторую смену. Разработать и утвердить муниципальную «Дорожную карту» строительства, капитального ремонта школ.

Продолжить создание комфортных условий обучения и развитие школьной инфраструктуры, в том числе и в части строительства и капитального ремонта спортивных залов в школах №№ 7,8,9,13,14,15,19,25.

Осуществлять постоянный контроль за выполнением требований пожарной безопасности, антитеррористических мероприятий. Принимать действенные меры по повышению показателей энергоэффективности, водоснабжения, теплообеспечения в образовательных организациях.

Реализовывать меры, направленные на повышение результативности государственной итоговой аттестации через:

1. Информирование участников образовательного процесса о результативности участников ЕГЭ и ГИА предыдущего года обучения, определение «сильных» и «слабых» сторон подготовленности выпускников.

2. Своевременное информирование родителей о результатах учебной деятельности обучающегося, оперативное реагирование на возникающие проблемы, своевременное принятие исчерпывающих мер воздействия по улучшению ситуации.

3. Выявление перечня потребностей, обучающихся и организация пробных экзаменов по предметам, выбранным обучающимися (анкетирование, собеседование с родителями (законными представителями) и обучающимися).

4. Организация целенаправленной системной деятельности педагогических коллективов, направленной на повышение качества результатов ЕГЭ и ГИА-9 (Рабочий план по улучшению образовательных результатов, создание целевых учебных групп для подготовки к экзаменам для всех категорий обучающихся, систематическая и целенаправленная деятельность школьных МО и создание районных методических объединений учителей-предметников, организация работы в межшкольных консультационных пунктах.

5. Разработка индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с учетом участия во всех предметных олимпиадах по профилю выбранных экзаменов, использование Интернет- ресурсов (Наличие индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося в каждом классе).

6. Обеспечение необходимого качества проведения учебных занятий.

7. Составление индивидуальных учебных маршрутов и их согласование с обучающимися и родителями (законными представителями).

8. Организация работы учителей по осуществлению консультативной помощи.

9. Посещение учителями) обучающихся мероприятий различного уровня по профподготовке и проведению ЕГЭ и ГИА-9, курсов повышения квалификации.

10. Участие обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах по профилю выбранных экзаменов.

11. Проведение анализа диагностических и тренировочных работ.

Обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедуры единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты

Обеспечить эффективную реализацию плана по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создать условия для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта в начальной и основной школе.

Обеспечить внедрение в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Создать условия для внедрения в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Создать инновационную площадку по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базе МБОУ СОШ №2 станицы Выселки.

Развитие образования на основе разработки и реализации актуальных концепций

Обеспечить участие в реализации концепции воспитания и ведомственной программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2014 – 2018 годы.

Совершенствовать деятельность штабов воспитательной работы образовательных организаций.

Повысить уровень профилактической работы по снижению численности курящих подростков, обучающихся в образовательных организациях района, выявленных анонимным информированным добровольным экспресс-тестированием.

Развивать музейную и краеведческую работу в образовательных организациях и организовать работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Расширить сеть кружков технической, экологической, туристической направленности в системе дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности.

Развитие государственно-общественного управления в сфере образования

1. В управлении системой образования активнее использовать ресурс общественных организаций.

2. Проводить публичные отчеты образовательных организаций о результатах деятельности.

3. Продолжить работу по формированию общественного рейтинга образовательных организаций

4. Руководствоваться инициативами Совета руководителей (в рамках своих полномочий).

Совершенствование экономических механизмов

Участвовать в формировании проекта районного бюджета по отрасли образования на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов.

Совершенствовать механизм нормативно-подушевого финансирования общего, дошкольного образования.

Принимать участие в разработке предложений по системе нормативно-подушевого финансирования дополнительного образования.

Повышать эффективность бюджетных расходов.

Усилить контроль за эффективным расходованием в образовательных организациях бюджетных краевых и муниципальных средств.

Продолжить практику введения поправочных коэффициентов в тарификационные периоды.

Обеспечить переход на электронный бюджет и предоставление услуг через единый портал государственных услуг.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	99,5%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	97,6%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,75%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	12,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	84%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в	0,7

расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	18,9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	98,7%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	98,7%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с задержкой психического развития; <****>	0%

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
часто болеющих; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы комбинированной направленности. <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций,	

по видам групп:	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с задержкой психического развития; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
часто болеющих; <****>	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы комбинированной направленности. <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	4%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	5,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	104,2%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	119,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от	9,4

приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	94%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	57%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся	0,8%

общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	10%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	20,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105,8%
из них учителей.	104,5%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений	10,08

общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	2816
имеющих доступ к Интернету.	1015
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	43%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	85%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	57%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в	

отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с задержкой психического развития; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных	

<p>классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:</p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</p>	
<p>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****></p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</p>	0%
<p>с тяжелыми нарушениями речи; <****></p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</p>	0%
<p>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****></p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</p>	0%
<p>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****></p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</p>	0%
<p>с задержкой психического развития; <****></p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</p>	0%
<p>с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****></p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</p>	0%
<p>с расстройствами аутистического спектра; <****></p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</p>	0%
<p>со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****></p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</p>	0%
<p>с другими ограниченными возможностями здоровья. <****></p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)</p>	0%
<p>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций,</p>	

осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
всего; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
учителя-дефектологи; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
педагоги-психологи; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
учителя-логопеды; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
социальные педагоги; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
тьюторы. <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	1,53
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	

по математике; <*>	45,5
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
по русскому языку. <*>	67,8
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	16,6
по русскому языку.	26,4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
по математике; <*>	0,93%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
по русскому языку. <*>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	15%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	75%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	64,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	7,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем	100%

числе общеобразовательных организаций.	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	44%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в	100%

организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	98,3%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	5,77
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	6
имеющих доступ к Интернету.	6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	42,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	6,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	0%

ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	40%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	15%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	40%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	5%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	0 %
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	0 %
математика (8 класс); <*>	0 %
естествознание (4 класс); <*>	0 %

естествознание (8 класс). <*>	0,5%
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	0 %
математическая грамотность; <*>	0 %
естественнонаучная грамотность. <*>	0 %
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	14,3 %

Заместитель начальника Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район

Л.А.Семина